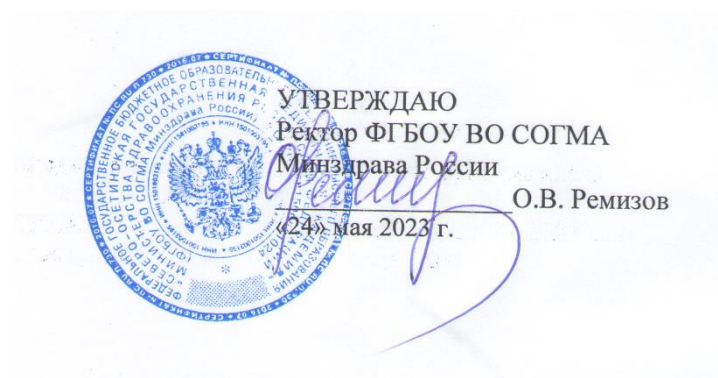


МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Офтальмология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 23.05.2023 г.

Форма обучения -очная

Срок освоения ОПОП ВО -6 лет

Кафедра –оториноларингологии с офтальмологией

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. №21
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

МПД-17-04-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» апреля 2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Доцент кафедры Короев О.А

Рецензенты

Зав.каф. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н. профессор Кусова А.Р.

Директор ГАУЗ «Республиканский офтальмологический центр» МЗ РСО-Алания, к.б.н. Дзгоева И.С.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/ п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ОПК-7	Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками Занятие 4. Заболевания роговой оболочки, склеры и сосудистой оболочки. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления общей патологии организма. Занятие 6. Повреждения глаза и его придатков. Бинокулярное зрение. Косоглазие. Профессиональные заболевания глаз. Экспертиза военная и трудовая.	Принципы комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических и лабораторных методов исследования в диагностике глазных проявлений важнейших частых общих заболеваний. Принципы комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических и лабораторных методов исследования. Принципы проведения военной и трудовой экспертизы	Провести наружный осмотр глаза, исследование глаза боковым освещением. Провести исследование в проходящем свете, биомикроскопию, обратную и прямую офтальмоскопию. Проводить трудовую и военную экспертизу.	Постановкой предварительного диагноза, глазных проявлений важнейших частых общих заболеваний. Принятием решения о последующей врачебной тактике. Постановкой предварительного диагноза. Принятием решения о последующей врачебной тактике.
2.	ПК-11	Способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений. Занятие 1. Возрастная анатомия органа зрения. Физиология и функции составных частей глаза и	Технику исследования остроты зрения и поля зрения.	Проводить исследование зрительных функций.	Методикой исследования остроты зрения и поля зрения.

	его вспомогательного (придаточного) аппарата. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Занятие 2. Методы исследования глаза и его придатков. Порядок обследования глазного больного и схема истории болезни. Выполнение глазных диагностических и лечебных манипуляций. Физическая и клиническая ре-фракция. Астигматизм. Аккомодация. Пресбиопия. Назначение очков. Занятие 3. Заболевания орбиты, век, конъюнктивы и слезных органов. Занятие 4. Заболевания роговой оболочки, склеры и сосудистой оболочки. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления общей патологии организма.	Технику проведения исследования глаза и его придатков, проведение диагностических и лечебных манипуляций. Принципы комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических и лабораторных методов исследования в диагностике заболеваний орбиты, век, конъюнктивы и слезных органов, методы их профилактики и лечения. Принципы комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических и лабораторных методов исследования в диагностике заболеваний роговицы, склеры, сосудистой оболочки, сетчатки, зрительного нерва и глазных проявлений важнейших частых	Проводить исследование состояния глаза и его придатков, выполнять диагностические и лечебные манипуляции. Провести экзофтальмометрию. Владеть методикой осмотра всех отделов конъюнктивы. Осмотреть и пальпировать область слезного мешка. Провести лечебный массаж слезного мешка. Диагностировать наиболее распространенные заболевания орбиты, век, слезных органов и конъюнктивы. Провести наружный осмотр глаза, исследование глаза боковым освещением. Провести исследование в проходящем свете, биомикроскопию, обратную и прямую офтальмоскопию. Определять размеры, кривизну, чувствительность и целостность роговицы. Диагностировать основную патологию роговицы, склеры, со-судистой оболоч-	Закапыванием капель, закладыванием мази и промыванием конъюнктивальной полости. Удалением поверхностных инородных тел с роговицы и конъюнктивы. Наложением повязок. Постановкой предварительного диагноза заболеваний орбиты, век, конъюнктивы и слезных органов. Принятием решения о последующей врачебной тактике. Постановкой предварительного диагноза заболеваний роговицы, склеры, сосудистой оболочки, сетчатки, зрительного нерва и глазных проявлений важнейших частых общих заболеваний. Принятием решения о последующей врачебной тактике.
--	---	---	---	--

		Занятие 5. Заболевания хрусталика и стекловидного тела. Физиология и патология внутриглазного давления. Глаукомы. Новообразования органа зрения. Занятие 6. Повреждения глаза и его придатков. Бинокулярное зрение. Косоглазие. Профессиональные заболевания глаз. Экспертиза военная и трудовая.	общих заболеваний. Принципы комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических и лабораторных методов исследования в диагностике заболеваний хрусталика и стекловидного тела. Принципы комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических и лабораторных методов исследования в диагностике повреждений органа зрения и профессиональных заболеваний глаз. Принципы проведения военной и трудовой экспертизы	ки сетчатки и зрительного нерва. Провести исследование глаза боковым освещением. Провести исследование в проходящем свете, биомикроскопию, обратную и прямую офтальмоскопию. Исследовать офтальмотонус и поля зрения. Диагностировать катаракту, патологию стекловидного тела и глаукому. Проводить наружный осмотр глаза и его придатков, исследование методом бокового освещения в проходящем свете, биомикроскопию, обратную и прямую офтальмоскопию, экзофтальмометрию, офтальмотонометрию. Диагностировать профессиональные заболевания глаз. Проводить трудовую и военную экспертизу.	Постановкой предварительного диагноза заболеваний хрусталика, стекловидного тела и глаукомы. Принятием решения о последующей врачебной тактике. Постановкой предварительного диагноза повреждений глаза и его придатков, профессиональных заболеваний глаз. Принятием решения о последующей врачебной тактике.
3.	ПК-12	Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров. Занятие 1. Возрастная анатомия органа зрения. Физиология и функции составных частей глаза и	Технику исследования остроты зрения и поля зрения.	Проводить исследование зрительных функций.	Методикой исследования остроты зрения и поля зрения.

		его вспомогательного (придаточного) аппарата. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Занятие 2. Методы исследования глаза и его придатков. Порядок обследования глазного больного и схема истории болезни. Выполнение глазных диагностических и лечебных манипуляций. Физическая и клиническая рефракция. Астигматизм. Аккомодация. Пресбиопия. Назначение очков.	Порядок обследования глазного больного и схему истории болезни.	Записывать глазной статус и обосновывать диагноз и лечение. Оформить историю болезни и амбулаторную карту офтальмологического больного.	Оформлением медицинской документации больного с патологией глаз.
4.	ПК-14	Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения. Занятие 1. Возрастная анатомия органа зрения. Физиология и функции составных частей глаза и его вспомогательного (придаточного) аппарата. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Занятие 2. Методы исследования глаза и его придатков. Порядок обследования глазного больного и схема истории болезни. Выполнение глазных диагностических и лечебных манипуляций. Физическая и клиническая рефракция. Астигматизм. Аккомодация. Пресбиопия. Назначение очков.	Технику исследования остроты зрения и поля зрения. Технику проведения исследования глаза и его придатков, проведение диагностических и лечебных манипуляций.	Проводить исследование зрительных функций. Проводить наружный осмотр глаза и его придатков, исследование методом бокового освещения в проходящем свете, биомикроскопию, обратную и прямую офтальмоскопию, экзофтальмометрию, офтальмотонометрию, определение чувствительности роговицы, производить выворот века.	Методикой исследования остроты зрения и поля зрения. Наружным осмотром глаза и окружающих тканей. Выворотом век. Определением наличия патологического содержимого в слезном мешке. Осмотром глаза фональным освещением. Исследованием глаза в проходящем свете. Офтальмоскопией. Биомикроскопией. Диафаноскопией. Определением ширины угла передней ка-

					меры по Вургафту. Определением бинокулярного зрения ориентировочными методами. Скиаскопией. Определением вида и силы оптического стекла. Экзофтальмометрией. Фиксацией маленьких детей для осмотра глаз. Канальцевой и носовой пробами. Исследованием внутриглазного давления. Определением целостности роговицы.
		Занятие 3. Заболевания орбиты, век, конъюнктивы и слезных органов.	Принципы оказания первой врачебной помощи при неотложных заболеваниях орбиты, век, конъюнктивы и слезных органов, методы их профилактики и лечения.	Провести экзофтальмометрию. Осмотреть и пальпировать область слезного мешка. Исследовать глаз боковым освещением.	Оказать первую врачебную помощь при неотложных заболеваниях орбиты, век, конъюнктивы и слезных органов.
		Занятие 4. Заболевания роговой оболочки, склеры и сосудистой оболочки. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления общей патологии организма.	Принципы оказания первой врачебной помощи при неотложных заболеваниях роговицы, склеры, сосудистой оболочки, сетчатки, зрительного нерва и глазных проявлениях важнейших частых общих заболеваний.	Исследовать глаз боковым освещением. Провести исследование в проходящем свете. Определять целостность роговицы. Провести биомикроскопию, обратную и прямую офтальмоскопию.	Оказать первую врачебную помощь при неотложных заболеваниях роговицы, склеры, сосудистой оболочки, сетчатки, зрительного нерва и глазных проявлениях важнейших частых общих заболеваний.
		Занятие 5. Заболевания хрусталика и стекловидного тела. Физиология и патология внутриглазного давления. Глаукомы. Новообразования органа зрения.	Принципы оказания первой врачебной помощи при остром приступе закрытоугольной глаукомы.	Провести исследование глаза боковым освещением. Провести исследование в проходящем свете, биомикроскопию, обратную и прямую офтальмоскопию. Исследовать офтальмотонус и поля зрения.	Оказать первую врачебную помощь при остром приступе закрытоугольной глаукомы.

		Занятие 6. Повреждения глаза и его придатков. Бинокулярное зрение. Косоглазие. Профессиональные заболевания глаз. Экспертиза военная и трудовая.	Принципы комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических и лабораторных методов исследования в диагностике повреждений органа зрения и профессиональных заболеваний глаз. Принципы проведения военной и трудовой экспертизы	Закапывать капли, закладывать мазь и промывать конъюнктивальную полость. Владеть техникой извлечения поверхностных инородных тел, накладывать моно- и бинокулярную повязку. Фиксировать детей разного возраста для осмотра глаз. Владеть методикой осмотра всех отделов глаза. Провести исследование глаза боковым освещением. Провести исследование в проходящем свете. Определять целостность роговицы. Оказывать первую помощь при проникающих ранениях глаза, при различных видах ожогов.	Оказывать первую помощь при тупых травмах, непроникающих и проникающих ранениях глаза, при различных видах ожогов.
--	--	--	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина офтальмология относится к базовой части Блок 1 ФГОС ВО медико-профилактическое дело.

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
					№7	№8
					часов	часов
1	2		3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		1,5	54	-	54
2	Лекции (Л)			16	-	16
3	Клинические практические занятия (ПЗ)			38	-	38
4	Семинары (С)		-	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		0,5	18	-	18
7	Вид промежуточной	зачет (3)	зачет (3)			зачет

	аттестации					(3)
		экзамен (Э)	-	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72		72
		ЗЕТ	2			2

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семес тра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Принципы и методы охраны зрения у детей и взрослых. Роль глаза (части мозга) в жизни. Роль света в функционировании оптико-вегетативной системы фотоэнергетической системы. Связь глазной патологии с общими болезнями у детей и взрослых. Филогенез и анатомия органа зрения.	2		3	1	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
2	8	Методы исследования глаза и его придатков. Порядок обследования глазного больного и схема истории болезни. Выполнение глазных диагностических и лечебных манипуляций.			3	2	5	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, визуальный контроль, рефераты.
3	8	Зрительные функции, начиная с рождения и у взрослых. Бинокулярный характер зрения и его нарушения.	1		2,5	1	4,5	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, визуальный контроль, рефераты.
4	8	Оптическая система глаза. Актуальные проблемы клинической рефракции. Коррекция аметропии (очковая, контактная, лазерная, хирургическая).	1		2,5	1	4,5	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.

5	8	Заболевания орбиты, век, конъюнктивы и слезных органов.	2		5,4	1	8,4	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
6	8	Заболевания роговицы и склеры.	1		1,4	1	3,4	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
7	8	Заболевания сосудистой оболочки глаза.	1		1,3	1	3,3	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
8	8	Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления важнейших частых общих заболеваний лиц разного возраста.	2		2,7	1	5,7	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
9	8	Заболевания хрусталика и стекловидного тела.	1		1,8	1	3,8	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
10	8	Глаукомы.	2		1,8	1	4,8	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.

11	8	Новообразования органа зрения.	1		1,8	1	3,8	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
12	8	Повреждения органа зрения.	2		3,4	2	7,4	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
13	8	Профессиональные заболевания глаз.			1	2	3	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
14	8	Экспертиза военная и трудовая.			1	2	3	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
15	8	Модульное занятие. Доклады в рамках УИРС. Проверка практических навыков. Тестирование теоретических знаний.			5,4		5,4	Тестовые задания, визуальный контроль, рефераты.
ИТОГО:			16		38	18	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	8	Сборник «Курс лекций для студентов медико-профилактического факультета»
2.	8	Курс мультимедийных лекций по офтальмологии для студентов медико-профилактического факультета.
3.	8	Учебно-методические пособия к практическим занятиям по офтальмологии для студентов медико-профилактического факультета.
4.	8	Методические рекомендации по усвоению практических навыков по офтальмологии.
5.	8	Мультимедийное учебное пособие по усвоению практических навыков по офтальмологии для студентов.

6.	8	Сборник тестовых вопросов для студентов медико-профилактического факультета.
7.	8	Сборник ситуационных задач по офтальмологии.
8.	8	Сборник заданий для самостоятельной работы для студентов медико-профилактического факультета.

Авторами учебно-методического обеспечения являются О. Короев и А.О. Короев

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-14.	8	Смотри стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10 июля 2018 г. № 264/о	Смотри стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10 июля 2018 г. № 264/о	Смотри стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10 июля 2018 г. № 264/о	Фонд оценочных средств по офтальмологии для студентов 4 курса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

для входного контроля (ВК)	Какие анатомические образования относятся к оптическому аппарату глаза?
	Укажите основные симптомы, характерные для ползучей язвы роговицы.
	Каковы задачи медико-социальной экспертизы?
для текущего контроля (ТК)	Больной 14-ти лет, обратился к врачу в связи с появлением отека век правого глаза. Отек появился внезапно вчера вечером. Никакими субъективными жалобами со стороны органа зрения он не сопровождался. Накануне днем больной ел шоколад. Отмечал зуд внутренних поверхностей предплечий. В настоящее время объективно. Острота зрения обоих глаз = 1,0. Веки правого глаза отечны. Отек мягкий, кожа над ним не гиперемирована, на ощупь - нормальной температуры. Глазная щель сужена. Конъюнктив не инъецирована. Глаз спокойный. Передний отрезок без видимых изменений. Глазное дно в норме. Левый глаз здоров. Предполагаемый диагноз? Лечение?
	Больному 61-го года при работе на приусадебном участке в правый глаз попал кусочек земли. При обращении к окулисту несколько дней назад с конъюнктивы верхнего века удалено инородное тело. Однако чувство инородного тела продолжает беспокоить. Снизилось зрение, появились боли в глазу. Объективно. Острота зрения правого глаза = 0,09 (не корр.). Легкий отек и гиперемия век. Перикорнеальная инъекция глазного яблока. Роговица отечная. Парацентрально на роговице располагается язва серповидной формы с подрытым краем. В передней камере гной, заполняющий ее на 1/3. Радужка отечная, рисунок ее стусеван. Зрачок узкий, на свет не реагирует. В проходящем свете

	красный рефлекс. Глазного дна рассмотреть не удастся. Диагноз? Лечение? Мужчина 46-ти лет, обратился в поликлинику с жалобами на внезапную потерю зрения левого глаза. Утром зрение было нормальным. Во время умывания заметил, что левый глаз вдруг стал видеть плохо. Снижение зрения болями не сопровождалось. За 5-10 минут глаз ослеп совершенно. Пациент страдает гипертонической болезнью. Объективно. Острота зрения правого глаза = 1,0. Глаз спокойный. Передний отрезок глаза без видимых изменений. Оптические среды прозрачные. На глазном дне картина гипертонического ангиосклероза. Острота зрения левого глаза = 0. Левое глазное яблоко не инъецировано. Передний отрезок глаза без видимых изменений. Оптические среды прозрачные. На глазном дне определяется помутневшая бледная сетчатка. На ее фоне в области желтого пятна выделяется ярко-красная центральная ямка. Артерии резко сужены. В мелких артериях прерывистые столбики крови. Вены практически не изменены. Диск зрительного нерва бледноват, с серым оттенком. Диагноз? Первая помощь? Лечебные мероприятия?
для промежуточного контроля (ПК)	Если главный фокус оптической системы глаза располагается за сетчаткой, то такой вид рефракции называется: А – эметропией; Б – аметропией; В – миопией; Г – гиперметропией; Д – астигматизмом. Для пигментной дистрофии сетчатки характерны все симптомы, кроме: А – наличия гемералопии; Б – начала пигментации в центральных отделах сетчатки; В – явлений атрофии диска зрительного нерва; Г – наличия «костных телец» на периферии сетчатки; Д – концентрического сужения поля зрения. Обзорные снимки глазницы при проникающем ранении глазного яблока проводятся: А – во всех случаях; Б – только при наличии в анамнезе данных о внедрении инородного тела; В – только в случаях, где имеются симптомы перелома стенок орбиты; Г – при локализации осколка за глазом; Д – только в случаях, когда невозможно использовать протез Комберга-Балтина.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Офтальмология: учебник.	Е.И. Сидоренко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002-2013.	212 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597	-

				0418499.html	
2.	Глазные болезни: учебник.	Егоров Е.А., Епифанова Л.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	- http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426029.html	-
3.	Методическое пособие по практическим навыкам для студентов лечебного, медико-профилактического и педиатрического факультетов.	Короев О.А., Короев А.О.	Владикавказ, 2010.	60	-
4.	Клинические лекции по офтальмологии: учебное пособие.	Егоров Е.А., Басинский С.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2007.	12 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404058.html	-
Дополнительная литература					
5.	Лекарственные препараты, наиболее часто употребляемые в офтальмологии.	Созаева М.А., Лайгадзе И.А.	Владикавказ, 2011.	4	-
6.	Офтальмология: национальное руководство.	Ред. С.Э. Аветисов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	2	-
7.	Офтальмология: Клинические рекомендации	Ред. Л.К. Мошетова, А.П. Нестеров, Е.А. Егоров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006-2007.	17	-
8.	Роговица: атлас.	Крачмер Д., Пэлэй Д.	М.: Логосфера, 2007.	2	2
9.	Офтальмология: Придаточные образования глаза.	Короев О.А.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.	4	20
10.	Неотложная офтальмология: учебное пособие.	Ред. Егоров Е.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402613.html	36	-
11.	Офтальмофармакология: руководство для врачей	Егоров Е.А., Астахов Ю.С., Ставицкая Т.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004.	5	-
12.	Офтальмопатология при общих заболеваниях: руководство	Тахчиди Х.П. и др.	М.: Литтерра. 2009. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090197.html	-	-

13.	Офтальмология: учебник	Алесеєв В.Н. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414774.html	-	-
-----	------------------------	--------------------	--	---	---

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «BookUP» <http://books-up.ru/>
2. Oftalm.ru - Офтальмология для всех
3. www.EyeNews.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучаемая дисциплина включает в себя 54 часа аудиторной работы (16 лекционный и 38 практический) и 18 часов самостоятельной работы. Для овладения практическими навыками студентами используются методические рекомендации, приведенные в разделе 6. Теоретические основы дисциплины осваиваются с использованием рекомендуемой литературы (разделы 8) и учебно-методической литературы (раздел 6). Для занятий используются интернет-ресурсы: Электронная библиотечная система «BookUP» <http://books-up.ru/>, Oftalm.ru - Офтальмология для всех, и www.EyeNews.ru. Широко применяются занятия в библиотеке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 19% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Используются следующие образовательные технологии:

«Интеллектуальная дуэль» – форма коммуникативно-диалоговой технологии позволяет активизировать компетентность специалистов по конкретной теме; устроить взаимопроверку; упражняться в искусстве владения средствами эристики. Приглашаются в центр два дуэлянта, которые задают друг другу вопросы по обозначенной ведущим теме. Остальная аудитория – секунданты, которые оценивают качество вопросов (проблемность, интеграция теории и практики) и ответов (лаконичность, точность, артистичность). Методом голосования определяется победитель.

Инновационные игры – направлены на развитие инновационного мышления, поведения, способности разрабатывать внедренческие проекты, экспериментальные апробации инноваций.

Исследовательские деловые игры направлены на разработку концепций, программ эксперимента; прогнозирование возможных последствий, потенциальных проблем при внедрении нововведений.

Аттестационные (квалификационные) деловые игры – проводятся для выявления уровня компетентности, квалификации специалистов при их аттестации, моделирование индивидуальной траектории профессионально-личностного развития и саморазвития.

Дидактические (учебные) деловые игры направлены на развитие репродуктивных и творческих профессиональных знаний, умений и навыков.

Ситуационно-ролевые игры предполагают разыгрывание различных профессиональных ситуаций с различным выходом на решение обозначенной проблемы; воспроизведение процесса функционирования педагогической системы во времени; стимулируют проявление актерского мастерства; способствуют улучшению вербального и визуального имиджа, развитию ассертивности и раскрытию харизматического потенциала специалиста.

Проблемная лекция – на проблемной лекции включение мышления студентов осуществляется преподавателем с помощью создания проблемных ситуаций. Включение в проблемную ситуацию характеризуют как состояние человека, задавшего вопрос самому себе о неизвестном для него знаний, способе умственного действия или принципе решения учебной задачи.

Лекция визуализация – является результатом реализации принципа наглядности. Преподаватель должен использовать такие формы наглядности, такие визуальные материалы, которые бы не только дополняли

словесную информацию, но и сами выступали ее носителями. К ним можно отнести натуральные (природные материалы, реактивы, производственные детали), изобразительные (слайды, рисунки, чертежи, фото, видео) и символические обзоры (логические опорные схемы, таблицы).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Векоподъемники	2	Удовлетворит.
2.	Стеклянные палочки	5	Хорошее
3.	Тестовые полоски для пробы Ширмера	5	Хорошее
4.	Набор конических и цилиндрических зондов для слезных канальцев	1	Удовлетворит.
5.	Шприц с канюлей для промывания слезных путей	1	Удовлетворит.
6.	Линзы в 13 и 20 диоптрий	8	Хорошее
7.	Зеркальный офтальмоскоп	8	Хорошее
8.	Электрический офтальмоскоп	4	Удовлетворит.
9.	Бинокулярный офтальмоскоп	1	Хорошее
10.	Щелевая лампа	2	Хорошее
11.	Тонометры Маклакова	2	Хорошее
12.	Ультразвуковой офтальмологический сканер	1	Хорошее
13.	Автокераторефрактометр	1	Хорошее
14.	Аппарат Рота	1	Хорошее
15.	Таблицы Сивцева	1	Хорошее
16.	Проектор опто типов	1	Удовлетворит.
17.	Проекционный периметр	1	Удовлетворит.
18.	Таблицы Рабкина	1	Удовлетворит.
19.	Набор пробных очковых линз	1	Хорошее
20.	Схема-локализатор Балтина	1	Удовлетворит.
21.	Резиновая груша	1	Удовлетворит.
22.	Глазные капли и мази	1	Хорошее
Фантомы			
23.	нет		
Муляжи			
24.	Череп	1	Удовлетворит.
25.	Глаз	1	Удовлетворит.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.